

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

附件 2

基隆市二信高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書(範例—學群：)

申請學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 磨課師 <input type="checkbox"/> 其他： 計畫名稱： 相關領域：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電腦教室		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	自主學習計畫撰寫指導與學習 事前規劃：尋找主題相關資料、指導老師，完成本學期自主學習實施內容與進度	
	2	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念 ：尋找主題相關資料，查閱書籍文獻)	
	3	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念 ：尋找主題相關資料，查閱書籍文獻)	
	4	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻	
	5	撰寫主題架構與內容(與指導老師預約meeting，並提供研究架構)	
	6	第一次成果檢視，與指導老師討論改進方向	
	7	第一次段考	
	8	查閱文獻、撰寫內容：(請具體說明：)	
	9	查閱文獻、撰寫內容：(請具體說明：)	
	10	查閱文獻、撰寫內容：(請具體說明：)	
	11	第二次成果檢視，與指導老師討論改進方向	
	12	撰寫主題內容(繼續查閱書籍文獻)	
13	撰寫主題內容(繼續查閱書籍文獻)		

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

	14	第二次段考 專題研究初稿完成
	15	第三次成果檢視，與指導老師討論改進方向
	16	撰寫報告
	17	完成本學期專題研究 填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證)
	18	完成本學期專題研究 填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證)
	19	1.上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 2.
	20	1. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 2.
	21	期末考
自主學習學習目標	目標： 1. 了解目前市場行銷的各項模式，以及不同模式下對經營成效的影響。 2. 3. 預期成果 將整學期資料整理成小論文投稿 成果分享 <input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考	
自主學習所需協助	1. 電腦(上網) 2. 請校方推薦指導老師人選，由學生主動爭取， 指導老師推薦名單：	

導師核章

教務處核章

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

附件 2

基隆市二信高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書(範例—學群：數理化/工程)

申請學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input checked="" type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 磨課師 <input type="checkbox"/> 其他： 計畫名稱： 相關領域：數理化/自然		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input checked="" type="checkbox"/> 工場：借用技高實習工廠 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電腦教室		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	自主學習計畫撰寫指導與學習	
	2	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念	
	3	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念	
	4	歷程記錄：科學展(發明展)覽資料收集、閱讀、文件架構學習(建立資料蒐集單如附件)	
	5	歷程記錄：科學展(發明展)覽資料收集、閱讀、文件架構學習(建立資料蒐集單如附件)	
	6	科展/發明展草擬實驗與研究計畫：研究問題、實驗器材、實驗步驟(如附件)	
	7	第一次段考 科展/發明展草擬實驗與研究計畫：研究問題、實驗器材、實驗步驟(如附件)	
	8	自主學習計畫撰寫個人(或分組)草創初稿、建立詳盡科展/發明展學習歷程記錄(如附件)實作、體驗、探索與修訂	
	9	自主學習計畫撰寫個人(或分組)草創初稿、建立詳盡科展/發明展學習歷程記錄(如附件)實作、體驗、探索與修訂	
	10	自主學習計畫撰寫個人(或分組)草創初稿、建立詳盡科展/發明展學習歷程記錄(如附件)實作、體驗、探索與修訂	
	11	自主學習計畫撰寫個人(或分組)草創初稿、建立詳盡科展/發明展學習歷程記錄(如附件)實作、體驗、探索與修訂	
12	自主學習計畫撰寫個人(或分組)草創初稿、建立詳盡科展/發明展學習歷程記錄(如附件)實作、體驗、探索與修訂		

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

	13	自主學習計畫撰寫個人(或分組)草創初稿、建立詳盡科展/發明展學習歷程記錄(如附件)實作、體驗、探索與修訂
	14	第二次段考
	15	科展/發明展文件製作(電腦軟體使用)，準備向指導者說明與呈報內容
	16	科展/發明展文件製作修訂、實驗調整修改，分配成員講解內容，並準備製作海報工作分配。(記錄如何講述法、明列工作項目)呈現合作學習機制。
	17	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) 科展/發明展海報製作，準備限時模擬演練科展/發明展的說明。(記錄如何說明、明列工作項目) 呈現合作學習機制。
	18	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) 限時模擬演練科展/發明展展示精進與問題攻防演練。(並作記錄)呈現合作學習機制。
	19	1. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 限時模擬演練科展/發明展展示精進(時間掌控、口語表達速率、肢體動作安排等策略模擬)。並作記錄。
	20	1. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 完成成果報告做成冊(過程描述、心得與檢討、修訂與精進想法說明)，並做靜(動)態展示。範例如附件
	21	期末考 (寒假階段)針對成果報告冊：設計自我評鑑表、檢討產生問題所在、對未來展望、相對應的現實情形、大學進路探索。(將所述附錄於成果報告冊。)
自主學習學習目標	<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性向較適合大學OO系，希望用一些時間自我學習成長 2. 提升科學實作感度、理論與實務相結合，應用於生涯。 3. 期待能透過自主學期達到自下目標： <ol style="list-style-type: none"> (1) 歷屆相關科學參展(/發明展....)資料閱讀。 (2) 思考、設計、創造參賽主題。 (3) 工具收集、設備準備、文件製作。 (4) 實際實驗操作與記錄。 (5) 口條訓練。 (6) 修正與問題檢討精緻化。 <p>預期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使自己具備科學/發明展文件製作概念與方向。 2. 提升自己電腦文書處理能力。 3. 達成科學實作素養本質。 4. 建立思考創新與課堂知識應用技能。 <p>成果分享</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考</p> <p><input type="checkbox"/>僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考</p>	

- 1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫
- 2 本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

自主學習所 需協助	1. 電腦(上網) 2. 請校方推薦指導老師人選，由學生主動爭取 指導老師推薦名單：
--------------	--

導師核章

教務處核章

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

附件 2

基隆市二信高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書(範例—學群：醫藥衛生/社會與心理/數理化)

申請學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 磨課師 <input type="checkbox"/> 其他： 計畫名稱：巴拉圭禁不禁 相關領域：自然/社會		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input checked="" type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電腦教室		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	自主學習計畫撰寫指導與學習	
	2	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念：1.了解巴拉圭禁用事件時間、背景/(豐年社雜誌、農傳媒、新聞媒體)2.了解巴拉圭除草之原理/(防檢局網站)	
	3	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念：探討使用巴拉刈之優點、可能造成的危害/(農藥安全資訊資料庫、食藥署網站、台灣十大死因統計)	
	4	比較不同種類農藥原理及使用優缺點/(農委會農業藥物毒物試驗所、中華民雜草學會年會報)	
	5	擬定下四周訪談之提問，在本周前確定訪談對象與時間(假日)	
	6	醫界人士訪談與逐字稿整理	
	7	第一次段考 社福團體(學界)訪談與逐字稿整理	
	8	社福團體(學界)公務人員/(政府組織)訪談與逐字稿整理	
	9	撰寫報告：若不禁用巴拉刈可以什麼方式來預防巴拉縮所造成的危害/(農業安全資訊資料庫)	
	10	撰寫報告：若禁用巴拉刈可能造成什麼衝擊與因應	
	11	撰寫報告：與國際各國比較，禁用巴拉刈是否造成自殺率下降、作物價格之影響，必須同時考慮國情、產業鏈之差異/(國際流行病學期刊)	
	12	撰寫報告：新農藥之開發情況、應用情況/NCBI	
	13	撰寫報告：了解政府機構中與禁用巴拉刈相關之部會分工/(必要時進行訪談)	
14	第二次段考		

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

	15	依撰寫報告：照自身價值，選擇是否禁用巴拉刈，擬定完整的政策及配套措施，如何避免此議題淪為政治議題而失焦
	16	整學期資料整理，撰寫報告
	17	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) 撰寫報告
	18	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) 撰寫報告
	19	1. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 2.
	20	1. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 2.
	21	期末考
自主學習學習目標	<p>目標：</p> <p>透過資訊蒐集，訪談各界人士，深入瞭解本議題後，依據自身價值選擇是否禁用巴拉刈，並且練習擬定政策及配套措施，最後探討如何在這資訊爆炸的年代裡面避免重要議題被政治利用而模糊焦點</p> <p>預期成果</p> <p>1. 擬定出政策及配套措施</p> <p>2. 將整學期資料整理成小論文投稿</p> <p>成果分享</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考</p> <p><input type="checkbox"/>僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考</p>	
自主學習所需協助	電腦(上網)、手機(錄音申請自備)、	

導師核章

教務處核章

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

	14	第二次段考
	15	整理修課筆記/作業/討論區參與討論截圖證明/課程影片截圖及圖說(2則)
	16	撰寫修課與推薦心得
	17	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) 撰寫修課與推薦心得
	18	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) 撰寫修課與推薦心得
	19	2. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 2. 搜尋有興趣之MOOCs課程
	20	1. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 2. 搜尋有興趣之MOOCs課程
	21	期末考
自主學習學習目標	<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性向較適合大學OO系，希望用一些時間自我學習成長 2. 。 3. 期待能透過自主學習達到自下目標： <ol style="list-style-type: none"> (1) 。 (2) 。 (3) 。 <p>預期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使自己具備 。 2. 提升自己 能力 。 3. 達成 素養本質 。 4. 建立思考(創新與課堂知識應用)技能 。 <p>成果分享</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考</p> <p><input type="checkbox"/>僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考</p>	
自主學習所需協助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦(上網) 2. 請校方推薦指導老師人選，由學生主動爭取 <p>指導老師推薦名單：</p>	

導師核章

教務處核章

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

附件 2

基隆市二信高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書(範例—學群：資訊/工程)

申請學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 磨課師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：程式設計 計畫名稱： 相關領域：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input checked="" type="checkbox"/> 其他：電腦教室		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	自主學習計畫撰寫指導與學習	
	2	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念	
	3	自主學習計畫撰寫方向、策略(與校本學程課程相互配合)、建立學習歷程觀念，自行購置入門書籍(C++學習範本)。	
	4	書籍閱讀：基本程式設計能力/資料型別與變數的使用/結構化程式設計能力	
	5	書籍閱讀：陣列活用/指標活用/函式應用/遞迴函式應用	
	6	書籍閱讀：結構、共用、列舉型別應用/連結串列應用/檔案處理	
	7	第一次段考 APCS觀念題與實作題解析(自學書籍練習) C++物件導向技術-物件與類別	
	8	APCS觀念題與實作題解析(自學書籍練習) C++物件導向技術-繼承與多型	
	9	APCS 觀念題與實作題解析(自學書籍練習)	
	10	APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習)範圍：	
	11	APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：	
	12	APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：	
13	APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：		

1. 實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2. 本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

	14	第二次段考
	15	APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：
	16	APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：
	17	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：
	18	填寫自主學習成果紀錄表，並提交任課教師，(網頁上傳點選老師提醒認證) APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：
	19	3. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 4. APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：
	20	2. 上傳本學期學習歷程檔案(自行決定是否上傳) 3. APCS觀念題與實作題解析(台中女中程式解題系統練習) 範圍：
	21	期末考
自主學習學習目標	<p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性向較適合大學OO系，希望用一些時間自我學習成長 2. 。 3. 期待能透過自主學習達到自下目標：(C++程式設計的入門書，訓練檢測APCS) (1)。 (2)。 (3)。 <p>預期成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使自己具備 。 2. 提升自己 能力。 3. 達成 素養本質。 4. 建立思考(創新與課堂知識應用)技能。 <p>成果分享</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考</p> <p><input type="checkbox"/>僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考</p>	
自主學習所需協助	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦(上網) 2. 請校方推薦指導老師人選，由學生主動爭取 <p>指導老師推薦名單：</p>	

導師核章

教務處核章

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2 本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

附件 2

基隆市二信高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生資料	班級	學號	姓名 (請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 磨課師 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度	
自主學習學習目標			
自主學習所需協助			

導師核章

教務處核章

1.實施內容與進度部分：紅色字體為全校共同行事曆，請照樣輸入再補充自己的計畫

2.本範例僅供參考，同學請個人學習目標訂出自己的自主學習計畫

基隆市二信高級中等學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	座號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 磨課師 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 英聽教室 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	項次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 師確認
	1		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	2		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	3		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	4		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	5		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	6		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	7		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
	8		<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	
成果說明				
歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章