

**111 學年度基隆市
國中九年級學生志願選填試探後
輔導作為常見問答集(Q&A)**



目錄:

- * 本市在地普通高中、技職高中及五專 112 學年度班級介紹
- * 本市在地普通高中、技職高中及五專弱勢學生補助情形
- * 基隆市政府及學生輔導諮商中心
- * 志願選填前相關資訊網站



一、本市在地普通高中、技職高中及五專 112 學年度班級介紹:

(一)基隆女中:學校課程除了過往學測考試部分的部定課程之外，亦有校訂必修及多元選修課程，以提供人文、社會、藝術等多樣化課程供學生學習試探，以利大學選系。學校招生分為體育特色招生及普通生，體育特色入學的學生編入體育班就讀，主要透過體育保送與獨立招生升學。而普通生入學則分成數理實驗班及過往的文史、商管與生醫班群，數理實驗班主要特色在專題實作課程上，多數學生利用特殊選才上大學。其餘班群則實施部分領域雙語教學，加強提升學生能力面對學測，主要以繁星計畫及申請方式升學。

(二)基隆高中:普通班 8 個班，其中包含數理實驗班、國際人文班、雙語實驗班、海洋科技班，鼓勵性向不明確學生來就讀，學校有辦理與海大合作課程及日本交流參訪，學生可以透過多元活動確定性向。特殊班部分有音樂資優班、美術資優班、體育班提供特殊專長學生就讀。

(三)本市所屬四所市立高中:

1.基隆市十二年國民教育資訊網: 為了讓基隆的孩子及家長進一步認識基隆區高中職學校特色課程、創新教學及多元學習活動，基隆市政府教育處即於「基隆市十二年國民教育資訊網」(<https://12basic.kl.edu.tw>)舉行基隆市學校特色線上博覽會，以「打造國際移動力的優質學校」為主題，提供學生隨時隨地上網了解基隆區所有高中職學校特色內容，並協助孩子適性選擇未來進路，接軌國際。

2.擴展基隆市高中職學生學習的多元觸角:

(1)國立政治大學微課程學習計畫: 政大提供經濟、教育、日文、大眾傳播四個學系課程，112 年 4 月 29 及 5 月 27 日四梯次，最多可讓 120 位市立高中學生提前體驗大學學習生活，並發掘學生跨領域潛能。

(2)國立陽明交大 Ewant 線上學習課程: 111 學年度起，基隆 12 所高中職學生無所不在的線上學習；校校客製化 40 門課；目前有 1538 位學生註冊。完

成課程學習，學生可獲得基隆市政府與國立陽明交大聯合署名的證書。

(3)國立臺灣海洋大學藍海拾貝育才計畫：海大提供 12 個學系的師資及課程，學生利用每周五下午進行 12 周線上學習，再實地到海大實驗室實作實驗，培養學生多元探索學生探究與實作公開成果發表表達力及問題解決能力。

3.接軌國際全球:高中職學校可以透過國際生交換、締結姊妹校、赴海外短期參訪見習、國際教育認證及導入國際成功教學模式等，接軌國際全球，涵育國際素養。

4.高中策略聯盟:基隆市中山、安樂、暖暖、八斗市立高中，都是學風優良、學生素質優異且極具發展潛力的完全中學，而且四校致力建構全人教育的理念一致。為強化四校更多的互動與夥伴關係，建立學校間橫向合作，加強相互的瞭解及互補的需求，藉由各項行動方案的推動，讓教育的資源充份的運用及整合，提升學生的學習效果。

(四)經國管理暨健康學院:學生至本校五專部畢業後就是大專學歷，即可就業。設有幼保、美容、護理、餐廚等民生為主相關科系，透過產學合作提早適應職場，協助鼓勵學生取得證照，建議學生就讀幼保系及護理系不僅畢業後就職市場選擇多，起薪薪資也高達 3 萬 8 以上。

(五)海大附中: 建議就讀技術型高中學生須先確定自我未來發展方向，因選擇就讀科別後，未來參加統測及升學方向也幾乎連帶確定，若要轉換學習內容較為辛苦，另外科大未設有心理、教育、傳播等相關科系，所以選讀技高前建議要仔細評估本校為技術型高中以技職教育為主，課程規劃除了有實務操作課程外，也需修讀專業理論學科課程，學生宜做好心理準備。

1.本校目前設有 6 群 9 科，包括海事群航海科及輪機科、水產群漁業科及水產養殖科、食品群食品科及烘焙科、商管群航運管理科、電機電子群資訊科、餐旅群觀光事業科。其中海事水產類四科為台中以北唯一選擇，畢業後無論升學或就業均有競爭優勢。

2.設有普通科 1 班「海洋科技人才培育實驗班」，以普高課程架構為主辦理實

驗教育，設有海洋工程及海洋生科實驗課程，並由海大支援師資及專業設備，提供優質學習環境。

3.設有實用技能學程 1 班「海事資訊處理科」，為今年起開始招收新生，課程涵蓋航海、資訊及航管三類專業領域知識，協助學生培養專業技能。

4.另設有綜合職能科 1 班招收輕度智能障礙類學生，進修部招收食品科及航管科各 1 班，非應屆畢業生已可開始進行報名作業。

(六)基隆商工:112 學年度開班無異動，維持綜合高中 3 班、技術型高中 12 班(商管群、電機與電子群、設計群)、體育班 1 班(男籃)實用技能學程 1 班(廣告技術科)、綜合職能科 1 班、修部 3 班(商管群)，相關訊息可參閱學校網站。

(七)光榮家商:學校日校設有幼兒保育科、美容科、電子商務科；夜校設有資訊處理科等科系。關於特殊學生入學，學校透過會議整合校內外資源，另提供弱勢學生獎助學金、愛心便當申請、外加式課後學習輔助、交通費補助、另協助申請社政單位與民間機構(市政府、勵馨、家扶、世展、慈濟...)各項補助等。

(八)培德工家:主要透過完全免試、優先免試、技優甄審、免試入學及續招管道招生。招生科系為餐飲管理科和汽車科。餐飲管理科招生人數為 90 人，汽車科招生人數為 45 人。本校具有技能檢定合格考場，在校生可直接報考技能檢定取得證照。

(九)二信高中:二信高中設有「普通科」、「機械科」、「電機科」、「廣設科」、「商經科」、「資處科」、「應用英語科」、「應用日語科」，本校特色有：

(1)普高、技高都是升學導向，強化學科優勢，奠定良好學術基礎

(2)普高與技高專業師資、設備資源共享，開設多元跨域選修課程，提供生涯探索，對準學習歷程準備

(3)尖端課程、設備聚焦在虛擬實境技術、無人機群飛、動漫配音、智慧物聯網、AI 機器人、國際發明展，接軌產業發展方向。

(十)基隆市輔大聖心高級中學: 招收「普通科」，以國內菁英升學與國際升學作為雙主軸。

- (1)國內菁英升學，以雙語 ESL 課程為特色，增加流利語感及表達軟實力、厚實升學考試英文素養、檢核英語文學習成效。同時實施數理學科課後共伴練習，紮實基本學力；強化優勢潛能，學科成績優秀學生實施精進練習及觀摩學習。建立螺旋式的有效學習及各學習階段間的銜接課程，為進入下一學習階段做好準備。
- (2)國際升學：推動英語系國家雙聯課程，與加拿大卑詩省第 73 區教育局合作的 2+1 課程；與美國亞利桑那州立大學附屬中學合作線上課程，可取得台灣美國雙文憑。並與美國加州峽谷大學合作「大學先修課程」，提供銜接一流大學的另一條便捷管道，讓基隆地區學子在地國際化選項更多元、雙語競爭力更提升。六年一貫課程，根據學生的需求和興趣提供更豐富及客製化的課程選擇，為孩子搭建學習平台，成就每一位聖心的孩子。

二、本市在地普通高中、技職高中及五專弱勢學生補助情形

- (一)基隆女中:政府補助家戶年所得 148 萬以下者免學費，領有中低收入資格學生，學校也會協助申請學產基金，除了每月提供 3 千-4 千元生活補助之外，也會協助學生另行申請各界善心人提供的清寒獎學金與提供工讀機會。
- (二)基隆高中:學校教育處儲蓄戶可補助弱勢學生，另「基中扶助金」、「校友扶助金」個別照顧無法工讀之學生生活扶助，另校內亦有安心上供在校工讀服務，協助學生生活以利穩定就學。
- (三)經國管理暨健康學院:學校已向中央申請「高校深耕計畫」提供中低收入戶或家境困難學生工讀機會，每月工讀費從 4 千-1 萬 2 不等，另有輔導室及學生輔導諮商中心，協助學生輔導。
- (四)海大附中:
 - 1.政府補助技術型高中全面免學費，僅就讀普通科學生須符合家戶年所得 148 萬以下條件始免學費。

2.海事水產群四科為產業特殊需求類科，另由政府補助雜費免繳；實用技能學程雜費也由政府補助免繳。

3.學校有提供弱勢學生愛心午餐，協助原住民子女及低收入戶學生申請相關補助，優先提供校內工讀機會；若有學生遭遇無法繳交交通費、書籍費等狀況，可向學務處提出申請，依個別狀況協助安心就學。

4.產業特殊需求類科優先入學管道提供中低收入戶、原住民等具特殊條件身分學生報名，建議可多加了解運用。

(五)本市所屬四所市立高中:除政府補助家戶年所得 148 萬以下者免學費，領有中低收入資格學生，學校也會協助申請學產基金，也會協助學生媒合申請各界善心人提供的清寒獎學金。

(六)培德工家:目前沒有提供弱勢學生任何補助項目。

(七)二信高中:就讀普通科由政府補助家戶年所得 148 萬以下者免學費(以上者仍有每年 1 萬元補助)，就讀技高部各類科皆享政府補助全面免學費；領有低收入資格學生，可申請學產基金。學校另設有教育儲蓄戶及慈愛基金，提供清寒學子諸如：膳食費、交通費、輔導費...等各類補助，讀書沒有後顧之憂。

(八)基隆市輔大聖心高級中學:於轉銜會議時提早告知學校可以主動協助學生。

三、基隆市政府及學生輔導諮商中心

(一)基隆市政府如何推動適性輔導工作？

A：基隆市政府積極推動國中學生的校園適性輔導工作，落實各項工作的執行，並確實督導與考核，讓適性輔導能展現成效，其具體作為如下：

- (1) 成立基隆市志願選填試探作業後輔導策略諮詢團，提供學校相關諮詢服務。
- (2) 辦理基隆市政府志願選填適性輔導焦點座談會。
- (3) 推動基隆市國民中學生涯發展教育輔導訪視工作，督導所屬國中生涯發展教育之實施，學校每年皆需接受書面訪評、每三年接受實地訪評。
- (4) 延聘教育部培訓之種子教師審查所屬國中（以下簡稱各國中）生涯發展教育實施計畫。
- (5) 辦理生涯輔導紀錄手冊暨生涯檔案建置等相關研習，提升教師適性輔導工作能力。
- (6) 彙整各國中畢業學生進路追蹤，並進行資料分析。
- (7) 依法充實各縣市政府及各國中適性輔導專業人力。
- (8) 建立諮詢輔導平台，蒐集各國中生涯輔導意見，適時提供建議與協助。
- (9) 協調運用就學區高中職、五專資源。提供職群探索或體驗活動，並協助申請適性轉銜（學）制度。
- (10) 建立家長、社區團體及企業單位參與學生適性輔導管道。

(二)基隆市政府如何連結並落實三級輔導工作，以協助學生適性發展？

A：本市尤需負責督導各縣市政府所屬學校和輔諮中心，將「學生志願選填試探後輔導作為」分為三級輔導工作實施：初級輔導由學校導師先行協助宣導；如需輔導諮商專業介入，由學校輔導教師進行二級輔導；如需教育局處及相關局處協助，則轉介至學生輔導諮商中心進行三級輔導。

- (1) 在學校端，宜由國中生涯發展教育工作執行委員會的執行秘書（輔導主任）為辦理「學生志願選填試探後輔導作為」的單一窗口，並能與負責十二年國教及志願選填工作的教務處密切合作，推動志願選填試探後的輔導作為，在

必要時能連結三級輔導的資源，提供學生、教師與家長相關的協助。

(2) 一般而言，大部分學生在充分宣導之後，可以按部就班完成選填作業，導師宜多觀察、瞭解學生選填情形，分析選填結果之優劣與適配，若學生在過程中無法做出決定，先鼓勵其向教師與家長諮詢，若產生選填情形紊亂、職群類科差異過大，則可以依照個人情況，尋求輔導教師協助，進行諮詢、個別輔導或團體輔導；若在選填的過程中，產生較大的個人或親子衝突，導致影響就學情形，則由學校輔導室轉介至學生輔導諮商中心進行生涯諮商或親師諮詢。

(三)基隆市學生輔導諮商中心在適性輔導推行的主要任務為何？

A：因應教育部十二年國民基本教育政策，本市學生輔導諮商中心設有「適性輔導組」，協助基隆市政府規劃所轄各國中（含私立中學及市立高中國中部）適性輔導之推行方向，提供適性輔導專業諮詢、相關測驗的介紹及訓練、增益教育人員適性輔導功能及培訓課程規劃、適性輔導活動校園推展及受理所屬各國中轉介個案，提供生涯諮商與輔導之服務。其主要任務有：

- (1) 督導所屬國中生涯發展教育（生涯發展紀錄手冊）之實施。
- (2) 督責所屬各國中充實適性輔導專業人力。
- (3) 增益教育人員適性輔導功能。
- (4) 建立家長、社區團體及企業單位參與學生適性輔導管道。
- (5) 受理所屬各國中轉介之個案，提供生涯諮商與輔導服務。

(四)基隆市政生輔導諮商中心如何與學校合作，提供適性輔導？

A：教育部為了整合與支持協助學校的適性輔導工作，同時發揮專業角色及陪伴的功能，特別在各縣市成立「學生輔導與諮商中心」，成為國中、高中職學校推動適性輔導工作的專業智囊，構成綿密專業的輔導網絡，主要提供下列的服務工作：

1.建構適性輔導網絡系統，促進人力資源整合

- (1) 各中心都設有「適性輔導組」，配合現有的國民教育輔導團、生涯發展中

心及技藝教育中心，提供學校適性輔導工作之諮詢服務。

- (2) 同時透過各項會議、研習等機會宣導推廣適性輔導的理念，並規劃各項研習課程，增進教師對適性輔導的專業知能。
- (3) 培養種子教師，使各校都能具有均質優質的輔導人力，落實紮根適性輔導工作。

2.提供適性輔導專業服務，落實學校適性輔導

- (1) 各中心提供可到校專業諮詢，透過瞭解學校推動適性輔導工作的實務與困難，提供必要的輔導知能、適性資訊、心理測驗運用的建議。
- (2) 與學校輔導工作人員一起合作，進行各項輔導活動。如：心理測驗的實施與解釋、小團體輔導、生涯職業探索活動、親師諮詢等。
- (3) 請家長、社區團體及企業單位等一起參加對學生適性輔導的工作。如：舉行地方特色的職業博覽會、機構參訪等。
- (4) 邀請縣市內推行「適性輔導」具有特色及經驗的國中、高中職學校，共同組成「適性輔導工作團隊」，透過定期研討，調整修正工作計畫，以順利推動及執行適性輔導工作。

3.推動適性輔導督導機制，提升教育人員專業

- (1) 中心可協助學校檢核各項輔導計畫內容及執行情形，提供專業督導的建議，讓學校的生涯發展教育與技藝教育的專業提升。
- (2) 從 101 年起，教育部在各國中增置專任輔導教師，因此，學生輔導諮商中心提供專兼任輔導教師及專任輔導人員(社工師、心理師)在「適性輔導」的專業知能、團體督導及督導訓練，讓其有專業能力提供教師、家長相關的諮詢，並與導師合作，幫助學生達到「適性揚才」的目標。

(五)中輟復學生有哪些適性協助？

1.基隆市政府督導學校辦理事項：

- (1) 規劃辦理高關懷班及彈性輔導課程：為協助時輟時學，或缺課累積達 7 天以上之高關懷學生或中輟復學生返校後之學習及生活適應，學校規劃潛能

開發教育、職業探索、技藝教育、補救教學、社團活動等多元化高關懷班及彈性課程，希望藉由設計多樣、生動的學習課程，提供學生選擇，激發學生的多元智慧，找回學習的自信與成就感。

(2) 推動認輔制度：鼓勵學校教師、退休教師及社會志工認輔適應困難及行為偏差的學生，並盡力輔導可能中途輟學及有中輟紀錄復學學生。

2. 規劃多元型態中介教育措施：中輟生經追蹤輔導返校而無法適應原就學環境，經復學輔導就讀小組審查通過，並經家長或監護人同意者，可安排就讀中介教育措施，市政府亦不定期（每年至少 2 次）召開中輟復學輔導相關會議，協助學生回歸原班或原校就讀。希冀透過多元復學輔導就讀機制，以協助中輟生回歸原班就讀，並使學生找回學習的自信與成就感。本市中介教育措施包括：

(1) 慈輝班：對象為因家庭遭遇變故、功能不彰而中輟或中輟之虞（有提供住宿）。

(2) 合作式中途班（心學園）：由市政府結合救國團張老師，由救國團提供適宜場所，提供中輟生專業輔導資源及中介措施，並提供適性課程。

四、志願選填前相關資訊網站

1. 全國高級中等學校課程計畫平台

<https://course.tchcvs.tc.edu.tw/index.asp>

2. 基隆市十二年國民基本教育資訊網

<https://12basic.kl.edu.tw/>

3. 高級中等學校公告轉學資訊網

<https://project.tnvs.tn.edu.tw/transfer/>