二信學校財團法人基隆市二信高級中學

學生獎懲規定（辦法）

105年08月25日校務會議修訂
108年08月29日校務會議修訂
109年08月26日校務會議修訂
110年02月04日校務會議修訂
111年02月10日校務會議修訂
111年06月27日校務會議修訂
112年02月10日校務會議修訂
112年06月26日校務會議修訂
113年08月29日校務會議修訂

壹、依據：

二信高級中學(以下簡稱本校)為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據「高級中等教育法」第51條、教育部訂頒「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校「教師輔導與管教學生辦法」等而訂定「二信高級中學學生獎懲規定(辦法)」(以下簡稱本規定)。

貳、本實施要點以導正教育並以下列為目的：

- 一、鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
- 二、養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- 三、引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
- 四、維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

參、學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：

- 一、配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
- 二、發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
- 三、獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
- 四、個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- 五、懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。

肆、學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，以確保獎懲之合理有效性：

- 一、行為之動機與目的。
- 二、行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- 三、行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- 四、學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- 五、學生之品行、智識程度與平時表現。
- 六、前項所稱行為包含作為及不作為。

伍、學生之獎懲應審酌下列情形，以為獎懲輕重之參考：

- 一、年齡之長幼。
- 二、年級之高低。
- 三、身心之狀況。
- 四、動機與目的。
- 五、行為之影響。
- 六、家庭之因素。
- 七、平日之表現。
- 八、初犯或累犯。
- 九、行為後之表現。

陸、負責處理學生獎懲之人員及單位如下：

- 一、獎勵案件：屬班級事務者，由導師及任課教師逕予施行；屬學校行政處室事務者，由各相關處室處理。
- 二、一般懲處案件：由導師或任課教師依前條規定先行妥適處理；未見改善者，得提交學校相關行政處室或由相關行政處室主動協助處理。

三、重大獎勵及懲處案件：導師、任課教師或學校相關行政處室應提交獎懲委員會處理。

柒、本辦法分獎勵、懲罰兩類，依照德行評量考查辦法實施：

一、獎勵：

1. 嘉獎。
2. 小功。
3. 大功。
4. 特別獎勵（獎品、獎狀、獎金、留影、公開表揚）等。

二、懲罰：

1. 警告。
2. 小過。
3. 大過。

三、換算方式：獎勵累計三個嘉獎同等一小功，累計九個嘉獎同等一大功，累計三個小功同等一大功，懲罰換算方式亦同等之。

四、學生觸犯法律規定時，學校得依相關法律規定將學生移送司法機關或相關單位處理；觸犯重大刑案者，報請主管教育行政機關備查。

捌、獎勵：

學生具有下列各項之一者應予以獎勵，其標準如下：

一、嘉獎：凡學生有下列行為之一者，依情節輕重酌記嘉獎乙次(含)以上至小功乙次(不含)以下以資獎勵。

- 8-1-1. 對師長有禮貌，對同學能互助合作者。
- 8-1-2. 參加運動比賽，能表現良好運動精神道德者。
- 8-1-3. 自動為公服務者，或協助推行公共事務表現優良者。
- 8-1-4. 節儉樸素，足為同學模範者。
- 8-1-5. 參加團體活動，確有成績表現者。
- 8-1-6. 生活週記、作業寫作認真，作品優良者。
- 8-1-7. 勇於改過，品德行為有顯著進步者。
- 8-1-8. 服裝儀容經常整潔，合於規定足為同學模範者。
- 8-1-9. 拾金(物)不昧，其行可嘉者。
- 8-1-10. 值星、值日特別盡職者。
- 8-1-11. 領導同學為團體服務者。
- 8-1-12. 愛護公物有具體行為者。
- 8-1-13. 在校外言行表現良好者。
- 8-1-14. 對同學過失能善盡規勸或糾正有具體表現者。
- 8-1-15. 生活言行較前進步，有事實表現者。
- 8-1-16. 在車上讓座於師長、老、弱、婦孺者。
- 8-1-17. 經常參與社會公益活動，有紀錄事實者。

二、小功：凡學生有下列行為之一者，依情節輕重酌記小功乙次(含)以上至大功乙次(不含)以下以資獎勵。

- 8-2-1. 代表學校參加對外各種活動而有增校譽者。
- 8-2-2. 愛護學校，有事實表現，足以增進學校榮譽者。
- 8-2-3. 熱心公益，對於服務工作有特殊表現成績優良者。
- 8-2-4. 見義勇為能保全團體或同學利益者。
- 8-2-5. 敬老、扶幼，有顯著的事實表現者。
- 8-2-6. 被選為各級幹部，負責盡職，成績優異者。
- 8-2-7. 檢舉破壞公物或校際不良份子，經查明屬實者。
- 8-2-8. 熱心公共事務確有成績表現者。
- 8-2-9. 愛護公物能做團體利益不受損害者。

- 8-2-10. 代表學校參加全市及校外比賽獲得名次者。
- 8-2-11. 在校外有特殊表現，而有事實可證者。
- 8-2-12. 參加校內競賽表現優良者。
- 8-2-13. 行為誠正，足以表現校風，有具體事實者。
- 8-2-14. 學期中登記服儀行為優良累計達6次者。

三、大功：凡學生有下列行為之一者，依情節輕重酌記大功乙次(含)以上以資獎勵。

- 8-3-1. 提供優良建議，並能事先力行增進校譽者。
 - 8-3-2. 拾物不昧其價值特別貴重者。
 - 8-3-3. 對學校有特殊貢獻者。
 - 8-3-4. 擔任為同學公共服務職務完整學期，表現優良者。
 - 8-3-5. 見義勇為、主持正義，能為團體爭取榮譽者。
 - 8-3-6. 揭發同學重大不法情事，經查明屬實者。
 - 8-3-7. 對於同學重大越軌行為能事先制止，或反映學校預為防範者。
 - 8-3-8. 愛護學校或同學，確有特殊事實表現增進校譽者
 - 8-3-9. 熱心助人，救人危急卓有成效者。
 - 8-3-10. 被選為各級幹部負責盡職，對班級或學校有特殊貢獻者。
 - 8-3-11. 參加各項服務成績特優者。
 - 8-3-12. 代表學校參加全國或國際比賽獲得前三名者。
- 上述事蹟由學生獎懲委員會審議通過並經校長核定後公布。

四、特別獎勵：凡有下列行為之一者給予獎品、獎狀、獎金、留影、公開表揚等之一項獎勵。

- 8-4-1. 於同一學年度內記滿三大功後，復因功合於記大功之事實者。
- 8-4-2. 長期表現孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹或同學，有特殊事實者。
- 8-4-3. 經常幫助別人，為善不欲人知，經查明確實，值得表揚者。
- 8-4-4. 有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- 8-4-5. 有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。
- 8-4-6. 德智體群美，五育成績特優者。
- 8-4-7. 揭發不法活動，經查明屬實，因而未造成不良後果者。

玖、懲戒：

學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，未達記警告以上之處罰者，得採適當方式予以訓誡或輔導教育。
學生違反下列各項之一者，應予懲戒，其懲戒標準如下：

一、警告：凡學生有下列行為之一者，依情節輕重酌記警告乙次(含)以上至小過乙次(不含)以下以資懲戒。

- 9-1-1. 冒名頂替他人出席各種活動及集會者。
- 9-1-2. 公開場合口出穢言情節輕微者。
- 9-1-3. 未依學校學生訂購外食規定或未依規定填具外食訂購申請單，外訂不符安全衛生之食品，經勸導仍未改正者。
- 9-1-4. 參加公眾服務或團體活動時，個人行為影響秩序及活動推行。
- 9-1-5. 拾獲物品不送招領，據為己有者。
- 9-1-6. 擔任公共服務值勤不盡職(遲到、早退)者。
- 9-1-7. 不按時繳週記及連絡簿予導師批閱，屢經勸導三次仍未改善或以欺瞞方式應付者。
- 9-1-8. 上課或集會不遵守秩序，影響他人學習，經勸導後仍未改正者。
- 9-1-9. 與同學吵鬧，出言粗野情節輕微者。
- 9-1-10. 攜帶或閱讀有害身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博等出版品，情節輕微者。

- 9-1-11. 無故不服從糾察隊或班級幹部因執行公共事務之糾正，經勸導仍未改正者。
- 9-1-12. 學校規定事項或賦予職責應行事務執行不力者。
- 9-1-13. 上課時做其他事(玩撲克牌、各類紙牌、棋類、打麻將等)，不遵守上課秩序影響其他同學學習者。
- 9-1-14. 有申請搭乘校車卻不按規定分配搭乘校車，或不遵守乘車規定者。
- 9-1-15. 出席學校學生在校作息時間活動，中途不假離開，涉及學生安全，影響活動秩序及他人學習者。
- 9-1-16. 因過失導致公物損壞而不自動報告者。
- 9-1-17. 未遵守考場規範(如座位安排…)尚未構成作弊事實者。
- 9-1-18. 同學個人應完成作業，卻請他人代為完成者(幫他人者亦同)。
- 9-1-19. 冒用或偽造家長文書、簽名、印章者。
- 9-1-20. 校內外聚眾、協助同學糾紛或鬥毆，致爭端擴大者，情節輕微者。
- 9-1-21. 違反道路交通安全規則，經勸導仍未改正者且依學校交通安全規範認定，情節輕微者。
- 9-1-22. 隨地吐痰、故意亂丟傳單、紙張、亂丟垃圾或有其他破壞環境衛生行為，初犯或情節輕微者。
- 9-1-23. 上學期間於校內未依學校行動載具規定使用行動載具、電玩遊戲機、MP3、MP4、隨身聽等，係初犯者。

二、小過：凡學生有下列行為之一者，依情節輕重酌記小過乙次(含)以上至大過乙次(不含)以下以資懲戒。

- 9-2-1. 違反道路交通安全規則，經勸導仍未改正者且依學校交通安全規範認定，情節尚非重大者。
- 9-2-2. 未繡學號或學號無法識別，影響校園安全識別疑慮者。
- 9-2-3. 塗牆寫壁，亂畫黑板，攀折公有花、果、樹及破壞公物者。
- 9-2-4. 塗損公用圖書或未經允許取用圖書者。
- 9-2-5. 電腦課堂上未經同意上網，私自瀏覽網頁、下載音樂、圖片、其他軟體或打電玩遊戲者。
- 9-2-6. 未經許可擅自取用公物，占為己有者。
- 9-2-7. 蓄意規避公共服務，經勸導無效，並有意影響煽動他人，嚴重影響公共事務之推動。
- 9-2-8. 隨地吐痰、故意亂丟傳單、紙張、亂丟垃圾或有其他破壞環境衛生行為，屢犯或情節嚴重者。
- 9-2-9. 惡意欺侮同學，影響他人身體或心理情節輕微者。
- 9-2-10. 課堂上不聽從師長勸導糾正致影響教學及他人學習，情節輕微者。
- 9-2-11. 平時考試自我評量作弊、破壞試場秩序或違反考試規則、訂正試卷、或試後私自塗改試卷、成績單或替他人竄改變更成績者。
- 9-2-12. 學生違反學校作業檢查要點(不含週記)，經勸導仍未改正者。
- 9-2-13. 無票證乘車、使用他人或逾期票證乘車情節輕微者。
- 9-2-14. 攜帶「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第31條」所指違法物品到校，有妨害公共安全之虞者。
- 9-2-15. 要求同學代寫作業者，以財物或其他利益為酬勞者亦同。
- 9-2-16. 上學期間於校內未依學校行動載具規定使用行動載具、電玩遊戲機、MP3、MP4、隨身聽等，係累犯者。
- 9-2-17. 無故不服從糾察隊或班級幹部因執行公共事務之糾正，經勸導仍未改正且情節嚴重者。
- 9-2-18. 戲弄或言語侮辱、威脅值勤中之糾察、交通服務隊者。
- 9-2-19. 塗改點名簿、請假單、成績單或其他公務資料者。(累犯者則加重處分)。
- 9-2-20. 冒用或偽造家長文書印章累犯者。
- 9-2-21. 無故不依指定校門進出學校，或翻越圍牆、校門進出者。
- 9-2-22. 未依程序完成請假，私自離校者。
- 9-2-23. 自行拆卸學校設備(含電腦及週邊設備)導致裝備損壞者。
- 9-2-24. 未經同意涉足至他科生活區域(跨科)，意圖滋生事端者。
- 9-2-25. 搭乘大眾運輸工具時大聲喧嘩、口出穢言、未能禮讓老弱婦孺或妨礙他人之言行者。
- 9-2-26. 私自印製偽造學生證、遠到證、乘車證或其他證件者。
- 9-2-27. 脅迫他人為己服務，且經調查屬實者。

- 9-2-28. 在教室內外做不當遊戲，肇生同學、自身或公共物品損害，情節輕微者。
- 9-2-29. 涉足出入禁止 18 歲以下進入之場所或易生事端之場所。
- 9-2-30. 禁止攜帶吸食電子煙，查獲送交衛生局進行產品溯源追查。
- 9-2-31. 經本校性別平等教育委員會審議認定有校園性別事件，情節輕微者。
- 9-2-32. 本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節輕微者。
- 9-2-33. 校內外聚眾、協助同學糾紛或鬥毆，致爭端擴大者，情節嚴重者。

三、大過：凡學生有下列行為之一者，依情節輕重酌記大過乙次(含)以上以資懲戒。

- 9-3-1. 無駕駛執照騎(駕)油、電機械動力車輛，經查證屬實者。
- 9-3-2. 校內外行動粗暴，肢體衝突，毆打同學。
- 9-3-3. 校內重大考試作弊，查有實據或私自塗改試卷變更成績者。
- 9-3-4. 竊盜物品、財物行為，情節輕微者。
- 9-3-5. 校內閱讀限制級(禁止 18 歲以下閱讀)書刊、影音多媒體等。
- 9-3-6. 經本校性別平等教育委員會審議認定有校園性別事件行為屬實，情節重大者，但未滿 18 歲之學生間合意發生刑法第二二七條之行為者，不在此限」。
- 9-3-7. 校內外(網路)發表不當言論、不雅文字、公然侮辱誹謗、人身攻擊等，以致他人名譽減損，情節輕微者。
- 9-3-8. 恐嚇、勒索同學物品、財物、勞動等情節輕微者。
- 9-3-9. 喝酒(含酒精飲料)、吸煙、嚼食檳榔、吸食或持有毒品(藥物濫用)或賭博者或攜帶電子菸屢勸不聽者。
- 9-3-10. 攜帶涉及槍砲彈藥刀械管制條例所列違禁物品，足以妨害公共安全者。
- 9-3-11. 糾合校外人士到校滋事者。
- 9-3-12. 故意損毀學校設備、撕毀學校佈告或破壞公物嚴重者。
- 9-3-13. 變造、侵占有價證券或意圖使用者。
- 9-3-14. 校外違法經權責機關函告本校，情節嚴重者。
- 9-3-15. 違反校安通報暴力與偏差行為事件，足以影響他人或公共安全疑慮者。
- 9-3-16. 違反道路交通安全規則，經勸導仍未改正者且依學校交通安全規範認定，情節嚴重者。
- 9-3-17. 本校依校園霸凌防制準則所定程序，經調查確認有霸凌行為，且情節嚴重者。

壹拾、嘉獎、記功、警告、記過之獎懲，全校教職員均有提供參考資料之義務，由學務處核定。

壹拾壹、特別獎勵由承責單位簽請校長核定辦理。

壹拾貳、學生所受獎懲除學期結束時，列入成績報告單外，並隨時通知導師及其家長。

壹拾參、學生在校期間，懲處採累積計算。

壹拾肆、學生受懲處處分後，得依本校改過遷善規定辦理銷過，執行生活輔導愛校服務(不含服儀違規、學習或非學習節數活動出席、遲到)。學生完成改過銷過程序後，學校於觀察後註銷學生懲處紀錄。

壹拾伍、學生之獎懲處理程序，依下列規定處理：

- 一、嘉獎及小功之獎勵，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師，經學務處主任核定。
- 二、大功之獎勵依前述流程辦理完成後，經校長核定後公布。
- 三、警告及小過之懲處，由有關教職員工提供參考資料，填具獎懲建議單並會導師、輔導教官、輔導教師及相關處室人員，經學務處主任核定。但會簽過程中相關人員如對懲處建議有異議時，得先提請學生獎懲委員會審議。
- 四、大過以上或符合本要點應記嘉獎、小功、警告、小過但具爭議性、由校長交議之其他重大學生獎懲事件者，應送學生獎懲委員會評議後，由校長核定。
- 五、懲處之決定，應以書面(獎懲通知書)記載懲處事實、理由及依據，並附記救濟方法、期間及受理機關等事項，函知當事人。為重大之懲處，必要時並得函請其家長或監護人配合輔導事宜。

- 壹拾陸、學生、法定代理人於獎懲通知書送達，或知悉書面以外獎懲通知之次日起 30 日內，如有不服者，得依學生申訴相關法令，以書面向本校學生申訴評議委員會提起申訴。
- 壹拾柒、學生違反本規定達記大過以上處分，應依教育部「高級中等以下學校 提供家庭教育諮商或輔導辦法」相關規定辦理。
- 壹拾捌、學生休學期間，獎懲紀錄仍累計核算，但對等之獎懲紀錄得予相抵。其他學校學生轉入本校後獎懲紀錄重新計算。
- 壹拾玖、本校依高級中等學校學生評量辦法所為之適性輔導及適性教育處置，如認為有必要轉換學習環境時應先徵得家長或監護人同意。
- 貳拾、本規定經學生獎懲委員會討論及校務會議通過後，陳請校長核定，並報主管機關備查，修正時亦同。